



QUAND ET COMMENT UTILISER LES PODCASTS ?

L'équipe Guidance Étude récapitule les **principales précautions d'usage des podcasts** pour une gestion efficace de ceux-ci **selon la modalité d'enseignement**.

❶ COURS UNIQUEMENT EN DIRECT

La matière est enseignée uniquement via un cours oral en direct, en présentiel ou à distance.

Dans la majorité des cas, la matière vous est expliquée oralement par votre professeur·e **exclusivement via des séances de cours en direct**, ce qui signifie qu'aucun podcast n'est disponible. Assister aux cours en présentiel ou à distance est donc la seule façon d'en prendre connaissance.

Soyez prudent·e lorsqu'un enregistrement antérieur est disponible (par exemple, un podcast datant d'une ou plusieurs années) **en plus** du cours oral donné en direct, car son contenu n'est peut-être plus à 100% d'actualité ! ⇒ voir point 2

❷ COURS EN DIRECT AVEC ENREGISTREMENT

La matière est enseignée via un cours oral en direct, en présentiel ou à distance, également disponible en podcast.

Si vous êtes dans ce cas de figure, **soyez vigilant·e** !

Évitez de :

- ✗ **favoriser le podcast**, en négligeant le cours oral dispensé en direct qui comporte de nombreux avantages ;
- ✗ **participer au cours oral dispensé en direct et visionner systématiquement le podcast correspondant par la suite**, ce qui reviendra à assister plusieurs fois à la même séance = très chronophage et peu utile !

Dans la mesure du possible, il est **toujours préférable** de/d' :

- ✓ **privilégier l'assistance au cours en direct** (en présentiel voire à distance), même si votre professeur·e met son enregistrement à disposition ;
- ✓ **utiliser le podcast en dernier recours**, c'est-à-dire comme une *solution alternative* dans le cas où vous auriez manqué une partie ou l'ensemble d'un cours oral en direct. Exploiter le podcast peut en effet s'avérer intéressant seulement dans certaines situations particulières, par exemple :
 - distraction importante ou déconnexion pendant la séance donnée en direct,
 - absence au cours oral en direct en raison d'un :
 - problème de santé ou imprévu personnel (professionnel, familial ou autre),
 - conflit horaire qui vous oblige à établir des priorités, c'est-à-dire à choisir entre 2 cours (ou plus) qui ont lieu au même moment (*! tenir compte de la disponibilité ou non d'un podcast mais aussi des exigences en termes de participation*),
 - transport impossible (par ex., grève des bus/trains, panne de voiture...) ou trop fastidieux (par ex., trajet d'une durée excessive comparativement au temps de cours) vers le campus.

Veillez alors à faire un usage efficace des podcasts utilisés ! ⇒ voir point 3

❸ COURS UNIQUEMENT VIA ENREGISTREMENT

La matière est enseignée uniquement sous forme de vidéos ou de podcasts.

Lorsque le cours oral n'est dispensé que sous cette forme, il faut **nécessairement visionner les enregistrements fournis pour prendre connaissance de la matière**. Ne pas le faire reviendrait à ne pas assister aux cours !

Pour une exploitation efficace des vidéos ou podcasts, veillez à :

- ✓ les visionner comme si vous participiez à un cours en direct, c'est-à-dire **le plus fluidement possible** ;
- ✓ ne les visionner qu'**une seule fois** et n'envisager la réécoute de certains extraits ponctuels que si un réel besoin s'en fait sentir ;
- ✓ rester dans le rythme en planifiant le **visionnage le plus tôt** possible après la publication de la ressource.
- ✗ ne pas abuser des **arrêts et retours en arrière** ;
- ✗ ne pas les visionner **plusieurs fois** dans leur intégralité ;
- ✗ ne pas les laisser s'**accumuler** au fil du quadrimestre !